Universitatea Ştefan cel Mare Suceava

FIŞA DISCIPLINEI

1. **Date despre program**

Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA *ŞTEFAN CEL MARE* SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOPEDAGOGIC
Domeniul de studii	ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI
Ciclul de studii	Nivelul I (iniţial), monospecializare
Programul de studii	Program de formare psihopedagogică

2. **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	**INSTRUIRE ASISTATĂ DE CALCULATOR**				
Titularul activităţilor de curs	Conf. dr. Ioan MAXIM				
Titularul activităţilor aplicative	Asist. drd. Bogdănel- Constantin GRĂDINARIU				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoria de opţionalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opţională, DF - facultativă				DI

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităţilor didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învăţământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuţia fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**6**
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**6**
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	8
II d) Tutoriat	
III Examinări	**2**
IV Alte activităţi (precizati):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	22
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	**2**

4. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competenţe	

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

Desfăşurare a cursului		• organizare frontala • resurse materiale: videoproiector, conexiune internet, mijloace multimedia
Desfăşurare aplicaţii	Seminar	• organizare pe grupe de 2 studenti • resurse materiale: retea, statii de lucru, videoproiector, tabla inteligenta, conexiune internet, mijloace multimedia

6. **Competenţe specifice acumulate**

Competenţe profesionale	CP6- Utilizarea noilor tehnologii în procesul didactic
Competenţe transversale	CT5- Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea capacitatii de proiectare logica a programelor de invatare si de utilizare a acestora in activitatea didactica curenta • înţelegerea necesităţii utilizării tehnologiilor informaţionale şi comunicaţionale în procesul de instruire • însuşirea şi aplicarea principiilor didactice generale cu privire la utilizarea şi proiectarea programelor de instruire asistată de calculator; • formarea deprinderilor de utilizare a programelor de învăţare • formarea capacităţii de apreciere calitativă a produselor program destinate instruirii.

8. **Conţinuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
I. Necesitatea utilizării tehnologiilor informatice în instruirii I.1. Necesitatea adaptării individului în contextul dinamicii naturii locurilor de muncă I.2. Adaptarea mijloacelor educaţiei I.3. Orientarea către educaţia continuă I.4. Restructurarea procesului educativ	2	Prelegerea,explicaţia, conversaţia	
II. Locul şi rolul metodei învăţării asistate de calculator în didactica contemporană II.1. Influenţa mediului social în educaţie II.2. Învăţarea asistată, la frontiera dintre didactica normativă şi modelul constructivist II.3. Caracterul procesual al învăţării asistate	2	Explicaţia, conversaţia euristică, demonstraţia	
III. Mijloacele didactice ale metodei învăţării asistate III.1. Mijloace şi procedee. III.2. Avantajele aplicării metodei	2	Demonstraţia, explicaţia	
IV. Aplicaţii informatice cu caracter educaţional IV.1. Conceptul de program de învăţare IV.2. Specificitatea soft-urilor educaţionale IV.3. Clasificarea soft-urilor educaţionale după funcţia pedagogică IV.4. O taxonomie a programelor de învăţare IV.5. Preocupări actuale de implementare în sistemul educaţional al instruirii asistate de calculator	2	Problematizarea, demonstraţia, observaţia, studiul de caz	
V. Instruirea deschisă şi la distanţă. Activitati didactice online V.1. Clarificări conceptuale V.2. Necesităţi şi obiective V.3. Facilităţi de implementare V.4. Formarea specialiştilor	2	Explicaţia, conversaţia euristică	
VI. Impactul dezvoltării tehnologiilor asupra instruirii asistate VI.1. Direcţii de dezvoltare, resurse, perspective VI.2. Aplicaţii ale inteligentei artificiale şi ale sistemelor de agenţi inteligenţi în proiectarea programelor de învăţare	2	Problematizarea, observaţia, studiul de caz	
VII. Proiectarea soft-urilor de învăţare VII.1. Fundamentarea conceptului VII.2. Analiza populaţiei ţintă VII.3. Analiza resurselor şi stabilirea strategiei didactice VII.4. Unitatea de interacţiune VII.5. Repere relevante de proiectare VII.6. Elaborarea documentaţiei de utilizare VII.7. Experimentul de implementare VII.8. Exploatarea informaţiilor de conexiune inversă	2	Problematizarea, demonstraţia, observaţia, studiul de caz, invatarea prin descoperire	

Bibliografie

1. A. Adăscăliţei – *Instruire asistata de calculator*, Polirom Iasi, 2007
2. C. Masalagiu, I. Maxim, I. Asiminoaie – *Metodica predării informaticii*, Editura MatrixRom, Bucureşti, 2001
3. I. Maxim, C. Moroşanu – *Didactica specialităţii Informatică,* Editura Universităţii „Al. I. Cuza" Iaşi, 2007
4. I. Maxim – *Instruirea asistată de calculator* – suport de curs – www.dppd.usv
5. *** – *Manuale şcolare în specialitatea de formare iniţială a studenţilor*
6. *** – *Programa şcolară în vigoare la disciplinele din specialitatea de formare iniţială a studenţilor*
7. A. Churches - Taxonomia digitala a lui Bloom - http://edorigami.wikispaces.com/, 2009

8. E. Şuşnea - Instruire asistată de calculator CURS UNIVERSITAR Editura Universităţii Naţionale de Apărare „Carol I" Bucureşti, 2013
Bibliografie minimală
1. A. Adăscăliţei – *Instruire asistata de calculator*, Polirom Iasi, 2007 2. I. Cerghit, – *Sisteme de instruire alternative şi complementare. Structuri, stiluri, strategii,* Editura Polirom, Iaşi, 2008 3. I. Maxim, C. Moroşanu – *Didactica specialităţii Informatică,* Editura Universităţii „Al. I. Cuza" Iaşi, 2007 4. I. Maxim – *Instruirea asistată de calculator* – suport de curs – www.dppd.usv 5. *** – *Manuale şcolare în specialitatea de formare iniţială a studenţilor* 6. *** – Programa şcolară în vigoare la disciplinele din specialitatea de formare iniţială a studenţilor

Aplicaţii (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
• Analiza soft-urilor de învăţare existente, aprecieri critice, evidenţierea lipsuri şi propuneri de îmbunătăţire	2	Demonstraţia, studiul de caz, dezbaterea	Clasa organizata in grupe de 2 studenti
Proiectarea logică a soft-uri educaţionale (studii de caz)	2	Metode de dezvoltare a creativităţii individuale şi de grup	
Stabilirea obiectivelor operationale si identificarea resurselor digitale	2	Conversaţia, explicaţia	
Prezentarea continutului stiintific Realizarea scenariului didactic	4	Studiul de caz, conversaţia	
Asigurarea feed-back-ului	2	Conversaţia, explicaţia	
• Evaluare	2	Evaluare formativă	
Bibliografie			
1. I. Maxim – *Instruirea asistată de calculator* – suport de curs – www.dppd.usv 2. I. Maxim, C. Moroşanu – *Didactica specialităţii Informatică,* Editura Universităţii „Al. I. Cuza" Iaşi, 2007 3. *** – *Manuale şcolare în specialitatea de formare iniţială a studenţilor* 4. *** – Programa şcolară în vigoare la disciplinele din specialitatea de formare iniţială a studenţilor			
Bibliografie minimală			
1. I. Maxim – *Instruirea asistată de calculator* – suport de curs – www.dppd.usv 2. *** – *Manuale şcolare în specialitatea de formare iniţială a studenţilor* 3. *** – Programa şcolară în vigoare la disciplinele din specialitatea de formare iniţială a studenţilor			

9. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conţinuturile disciplinei vin in intampinarea politicilor educationale actuale care impun utilizarea programelor de instruire si a auxiliarelor didactice digitale in activitatea didactica curenta. Disciplina este singura din modulul de formare initiala psihopedagogica care contureaza competente de proiectare logica si utilizare practica a programelor de invatare, în deplin acord cu abordările contemporane din domeniul tehnologiei şi metodologiei instruirii şi evaluării. Parcurgerea cursului oferă posibilitatea formarii competentelor de proiectare, implementare, evaluare si reglare a procesului de instruire într-o perspectivă centrată pe elev şi în acord cu cerinţele de competenţa presupuse de profesia didactică.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Prezentarea proiectului de soft educaţional care să evidenţieze: -Cunoasterea si utilizarea elementelor de proiectare a scenariilor didactice programabile - Utilizarea limbajului de specialitate si a conceptelor interdisciplinare in formularea continuturilor stiintifice; - Perspectiva proprie de abordare si în corelatie cu continuturile si particularitatile populatiei tinta	**Proba orala**	**50%**

Seminar	- Implicarea activă in activitatea didactica în context individual si de echipa; - Alcătuirea unui proiect de scenariu didactic programabil pentru o lectie de comunicare de noi cunostinte - Corectitudinea si completitudinea continutului ştiinţific al proiectului	**Observarea sistematică a activităţilor studenţilor** **Verificare proiect** (verificare orală)	**50%**
Laborator			
Proiect			

Standard minim de performanţă

10.1Standard minim de performanţă evaluare la curs
- cunoşterea principiilor şi tehnicilor de realizare a programelor de instruire;
- aprecierea critică a unui soft educaţional.

10.2Standard minim de performanţă evaluare la activitatea aplicativă
-descrierea etapelor de realizare a unui proiect logic de soft educaţional la nivel de lecţie cu specificarea principalelor momente şi ilustrarea metodelor şi procedelor de proiectare utilizate.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicaţie
15.09.2026	Conf. dr. Ioan MAXIM	Asist. drd. Bogdănel- Constantin GRĂDINARIU

Data avizării	Semnătura responsabil de program
17.09.2026	Lect. univ. dr. Corina GHEORGHIU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
17.09.2026	Conf. univ. dr. Ioan MAXIM

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
17.09.2026	Conf. univ dr. Aurora-Adina COLOMEISCHI